



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/01/2026 a 31/01/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº de alunos atendidos – Período de férias escolares.

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Matrículas

Descrição: Demos continuidade às matrículas 2026, conforme demanda reprimida, realizando 05 matrículas , sendo 01 no Berçário I, 03 no Berçário II e 01 no Infantil II , de acordo com o quadro de classe autorizado pelo Setor de Planejamento da SEC.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Em janeiro foi realizado:

- ✓ Reforço da dedetização;
- ✓ Conserto da porta do banheiro do escritório;
- ✓ Troca de lugar da prateleira da sala do Pré IA;
- ✓ Troca de filtros;
- ✓ Limpeza do bebedouro;
- ✓ Reposição do forro de isopor na sala do Pré IA;
- ✓ Troca de rodinhas do self – service;
- ✓ Clipagem dos cabos de rede: extensão para o escritório;
- ✓ Conserto da porta do escritório ;
- ✓ Instalação de prateleira, armário e varão do Pré IA;
- ✓ Mudança do layout do escritório.
- ✓ Colocação de protetor de ralo no banheiro do Infantil I.

Atividade realizada: Organização dos espaços.

Descrição: Com o retorno das férias, as equipes de sala revitalizaram as salas de referência, de acordo com as características de cada faixa etária.



Secretaria de Educação e Cidadania

Atividade realizada: Reunião de Pais Novos.

Descrição: A Reunião de Pais foi realizada no dia 28 de janeiro, no horário das 7h30min às 8h30min em cada sala de referência. Foi realizada com as famílias dos Berçários IA e IB, Berçários II A e IIB, Infantis IA e IB/II e Infantil IIB/Pré I, onde de 09, compareceram 04 famílias. Estavam presentes a equipe gestora (Diretora e Assistente Pedagógica), professora e auxiliares de sala. Para divulgar, foi colocado pela secretaria da Pedagogia, um Post no grupo das famílias destes níveis, com data e horário da Reunião. A equipe gestora deu as boas-vindas e apresentou a equipe de sala (Professora e ADI's). Em seguida passou a palavra para a professora que deu continuidade à reunião, de acordo com uma pauta pré-definida, abordando assuntos, tais como:

- Adaptação e acolhida;
- Escalonamento de crianças de Berçário I ;
- Alimentação;
- Kit de higiene;
- Medicação;
- Restrição alimentar;
- Autorização de pessoas para retirar a criança etc.

O encontro foi esclarecedor e contribuiu para o fortalecimento da parceria entre família e escola. Ao final, os responsáveis assinaram a lista de presença.

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1: Os Princípios do Cotidiano Escolar.

Atividade:1.1.1– Reunião Pedagógica Administrativa

Descrição: A Reunião Pedagógica Administrativa, foi realizada no Édén-Lar, CECOI Unidade I, no dia 29 de janeiro, no horário das 8h às 12h, no refeitório das crianças, com elaboração de uma pauta planejada pela equipe gestora, com todos os funcionários das duas unidades, sendo que na Unidade I, Vila Maria estiveram presentes 50 colaboradoras.



Secretaria de Educação e Cidadania

Os funcionários foram acolhidos primeiramente com um café da manhã. Logo após, foi dado as boas-vindas pelo nosso presidente, que juntamente com a Assistente Pedagógica e o administrador iniciaram com cânticos. Na sequência, a RPA foi conduzida pela Diretora de Escola e Assistentes Pedagógicas. Neste ano, a RPA, contou com a presença da Psicóloga voluntária, que nos ajudou a conduzir esta reunião, com suas contribuições. Em seguida, a equipe pedagógica (Diretora e Assistentes Pedagógicas das Unidades I e II) deram início à leitura da pauta, contendo:

- Justificativa;
- Objetivos;
- Responsáveis pela síntese e sistematização do encontro;
- Acolhida: Vídeo – Faça a diferença: Uma história entre professor e aluno;
- Dinâmica de apresentação;
- Vídeo: O menino que engoliu o choro;
- Leitura do texto em pequenos grupos: Acolhimento na Educação Infantil: Dimensões e Importância.
- Socialização
- Avaliação do encontro

Encerramos com uma avaliação através de um Post It com a seguinte consigna: “ Este encontro foi significativo para você? () Sim Não (). Justifique . Todos foram unânimes em dizer que sim. As devolutivas foram muito boas. Algumas delas:

- Sim. Foi um encontro especial e emotivo, onde vimos e reforçamos a importância de cada um de nós dentro da escola e a importância de cuidarmos umas das outras;
- Sim. Momento de aprendizado e autoconhecimento, ressaltando a importância do trabalho em equipe, de comunicação e empatia.
- Foi bom rever conceitos, abrir o coração, expor preocupações e dividir os pensamentos e ver que as colegas estão com o mesmo coração e a mesma fé esse ano e esse ano vai ser um ano bom. Agradeço o dia de hoje, para mim foi maravilhoso.
- Quando se fala em acolhimento, pensamos nas crianças e famílias, deixando de lado a equipe escolar. O encontro de hoje mostrou o lado sensível, a escuta atenta, valorização e respeito com quem está ao nosso redor da equipe escolar, entendendo que também é necessário esse acolhimento.



Secretaria de Educação e Cidadania

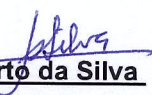
A Reunião Pedagógica Administrativa possibilitou a troca de experiências entre as duas Unidades, configurando-se como um momento altamente produtivo, de reflexão e de compartilhamento de práticas entre as equipes.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Reunião de Pais Novos:** Das 09 famílias convidadas, 04 estiveram presentes.
- **RPA:** Participação de 50 funcionários.

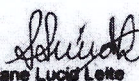
4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- **Reunião de Pais Novos:** Diálogo, confiança, cuidado e transparência do trabalho com as crianças;
- **RPA:** Investimento no atendimento às crianças e qualificação profissional.


Joancir Porto da Silva
Responsável pela Entidade
CPF: 547.933.608-82
RG: 4.709.710-3


Luísa Alexandra Pinto Pires
Responsável Técnico
CPF :138.466.378-90
RG: 32.419.584-9

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC EDEN LAR, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI ÉDEN I relativas ao mês de JANEIRO do ano de 2026. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Lidiane Lúcid Leite
Matrícula: 5727387
Assessora de Política Educacional
Gestão de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria

Secretaria de Educação e Cidadania

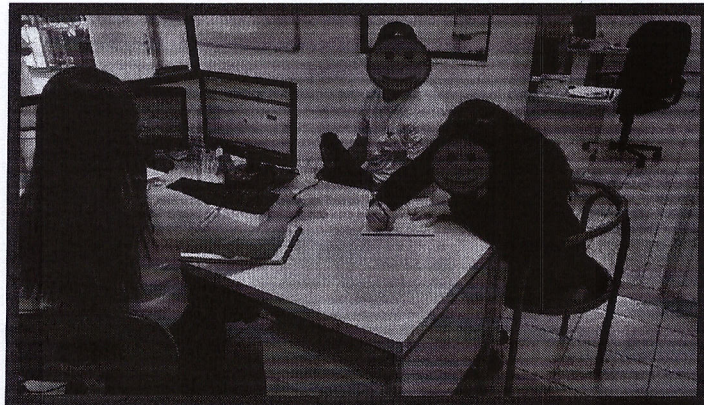
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/01/2026 a 31/01/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

ATIVIDADES EXTRAPLANO DE TRABALHO

MATRÍCULA

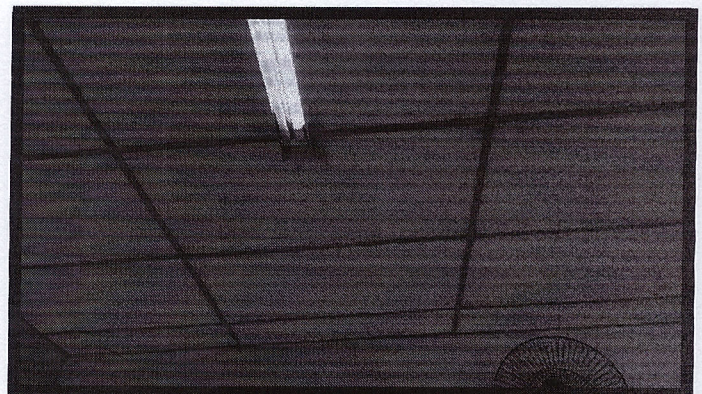
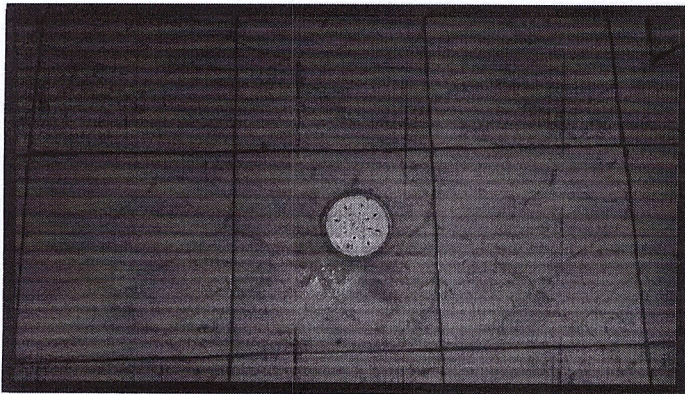
Berçário II



MANUTENÇÃO

Colocação de protetor de ralo no banheiro do Infantil I.

Reposição de placa de isopor: Pré IA



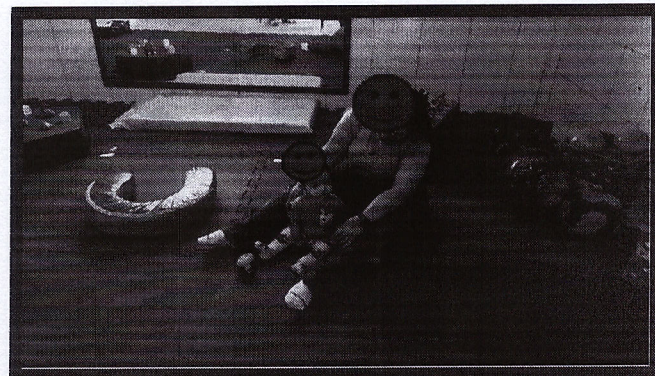
Secretaria de Educação e Cidadania

REUNIÃO DE PAIS NOVOS

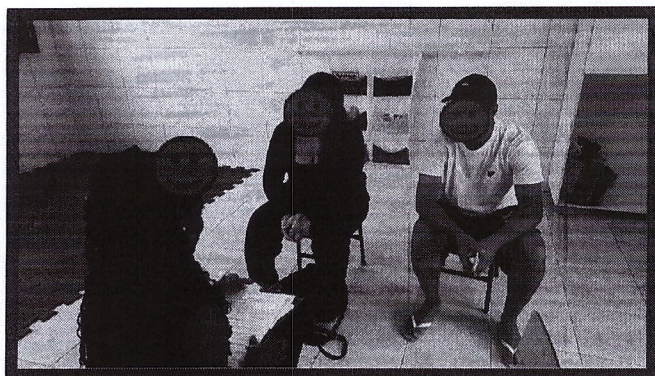
BERÇÁRIO I A



BERÇÁRIO IB



Berçário IIA



Infantil I A



REUNIÃO DE PAIS NOVOS
PAUTA



ÉDEN-LAR CECOI UNIDADES I E II
PAUTA REFERENTE À 1ª REUNIÃO DE PAIS NOVOS - 2026

DATA: 28/01/2025 – 4ª FEIRA

- Acolhida aos pais: A critério de cada professora.
- Apresentação da equipe de sala e gestão escolar.
- **Período de Adaptação: De acordo com a necessidade de cada criança.**
 - ✓ **Berçário I** – Entradas escalonadas: 5 por dia, ampliando esse número gradativamente;
 - ✓ **Berçário II, Infantis I e II** – Entradas escalonadas somente para as crianças recém matriculadas: 05 por dia; aquelas que já frequentam a Unidade Escolar e não apresentam dificuldade, permanecerão em período integral;
- Rotina da sala: Período da manhã: das 7h às 12h: Atividades pedagógicas com a professora; Período da tarde: Das 13h às 17h - Contraturno com as ADI's e professora
- Apresentação da Proposta Pedagógica – Currículo de São José dos Campos
- Alimentação: Cardápio elaborado pelas nutricionistas da SEC de acordo com o nível: 05 refeições por dia;
- Restrição alimentar mediante laudo médico: Cardápio diferenciado enviado pelo Setor de Alimentação da SEC;
- O que deve conter na mochila: Roupas, sapato, uniforme, saquinho para separar a roupa suja; fralda, mamadeira (se a criança fizer uso), garrafinha/copinho de água etc.
- Agenda: Um dos meios de comunicação entre escola e família; enviar diariamente.
- Empréstimo de livros;
- Dia do brinquedo – somente na 6ª feira;
- Uniforme: Explicar a importância deste (além de padronizar, iguala todas as classes sociais, evitando que uns venham melhor vestidos do que os outros);
- Atualizar na secretaria da escola o nome, telefone e RG de pessoas autorizadas a pegar a criança ***SEMPRE QUE NECESSÁRIO***
- Grupos de WhatsApp das famílias: cada sala terá o seu: informações serão passadas por aqui.
- Cada criança deve trazer seu cobertor;
- **Importância de cumprir com o horário de entrada e saída das crianças:**
Atrasos à entrada: Café da manhã, a criança sai da rotina, chorando, tendo dificuldade em participar a princípio das atividades;
- Medicação deve ser entregue na secretaria. A criança será medicada se junto com a medicação estiver a receita médica.
Saída: Causa insegurança, a criança chora, muitas vezes não quer vir para a creche e o perigo de ficar na creche após o horário; havendo reincidência entraremos em contato com o Conselho Tutelar.

Equipe Edon-Lar I e II
28/01/2026

REUNIÃO DE PAIS NOVOS LISTA DE PRESENÇA

REUNIÃO DE PAIS/ REPONSÁVEIS

Liá [REDACTED]

28/01/2026 - BERÇÁRIO IA

PROFESSORA - ANDRESSA SILVA

[REDACTED]

ALUNO	RESPONSÁVEL
DIOGO RAMOS SOARES	Raíssa Carolina P. Soares

REUNIÃO DE PAIS/ REPONSÁVEIS

Lista de Presença

28/01 [REDACTED]

PROFESSORA - TATIANA NOGUEIRA

[REDACTED]

ALUNO	RESPONSÁVEL
AYLLA EMILY FELIX DOS SANTOS SOUZA	[REDACTED]

REUNIÃO DE PAIS/ REPONSÁVEIS

[REDACTED]

28/01/2026 - INFANTIL IA

[REDACTED]


ALUNO	RESPONSÁVEL
DAVI LUCAS GOMES ELIAS	Seu pai ou mãe

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.1 – Reunião Pedagógica Administrativa

PAUTA

 <p style="text-align: center;">ÉDEN – LAR CECOI - UNIDADES I e II</p> <p style="text-align: center;">PAUTA – PROJETO DE ADAPTAÇÃO E ACOLHIDA: CUIDADOS E BEM-ESTAR</p> <p style="text-align: center;">DATA: 29/01/2026</p>	
Justificativa	Abordar esta temática é essencial para qualificar as práticas pedagógicas e fortalecer o olhar sensível sobre as necessidades emocionais das crianças no ingresso e na permanência na escola. Esse momento inicial é marcado por mudanças significativas na vida da criança e de sua família, exigindo dos profissionais preparo teórico e prático para lidar com sentimentos como insegurança, medo e ansiedade. Ao promover espaços formativos com a equipe escola, a escola favorece a reflexão sobre práticas acolhedoras, a construção de vínculos afetivos e o respeito às individualidades e aos diferentes tempos de adaptação. A formação contribui para alinhar concepções, estratégias e intervenções pedagógicas, garantindo ações intencionais, coerentes e humanizadas no cotidiano escolar. Além disso, fortalece o trabalho colaborativo e o diálogo com as famílias, reconhecendo-as como parceiras no processo educativo. Dessa forma, o acolhimento e a adaptação passam a ser compreendidos como processos contínuos, fundamentais para a promoção do bem-estar, do desenvolvimento integral e da aprendizagem das crianças na Educação Infantil.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender a adaptação e o acolhimento como processos contínuos e fundamentais na Educação Infantil. ✓ Refletir sobre a importância do vínculo afetivo na construção da confiança da criança no ambiente escolar. ✓ Reconhecer e respeitar as individualidades, os tempos e as necessidades emocionais de cada criança. ✓ Desenvolver estratégias pedagógicas acolhedoras que favoreçam a integração da criança à rotina escolar. ✓ Fortalecer o trabalho colaborativo entre os profissionais da escola. ✓ Ampliar o diálogo e a parceria com as famílias durante o processo de adaptação. ✓ Alinhar práticas pedagógicas às diretrizes da Educação Infantil e à BNCC.
Responsáveis pela síntese e sistematização deste encontro	<p>Síntese: Professora: Unidade I _____ Unidade II _____ ADI: Unidade I _____ Unidade II: _____</p> <p>Sistematização: Professora Unidade I: _____ Unidade II: _____</p>
Tempo	Atividades e encaminhamentos
15'	<p>1º Momento: Acolhida</p> <p>Vídeo: Faça a diferença: Uma história entre professora e aluno. https://youtu.be/4QWfA-9PC8E?si=hODEG85msyhjd6S</p> <p>O vídeo conta a história de um aluno com dificuldades pessoais e baixo rendimento escolar, que não acredita em si mesmo e se sente desmotivado. Uma professora, ao perceber sua situação, decide agir de forma diferente: em vez de rotulá-lo ou ignorá-lo, ela oferece apoio, incentivo e confiança, mostrando que acredita em seu potencial. Essa atitude transforma a vida do aluno, que passa a se esforçar, supera obstáculos e alcança sucesso no futuro. Anos depois, ele reconhece que a professora foi fundamental para sua mudança, mostrando como pequenas ações podem fazer uma grande diferença na vida de alguém.</p>
40'	<p>2º Momento: Dinâmica</p> <p>Dinâmica de apresentação e acolhimento conduzido pela Psicóloga Bárbara</p>

Secretaria de Educação e Cidadania

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.1 – Reunião Pedagógica Administrativa

PAUTA - Continuação

20'	<p>3º Momento: Vídeo O menino que engoliu o choro https://youtu.be/M4anTW9AUrQ?si=pPJQzrPbe2fbk8yS</p> <p>O vídeo convida educadores a refletirem sobre a forma como as emoções das crianças são acolhidas (ou silenciadas) nos espaços educativos. Ao mostrar um menino que aprende a reprimir o choro para atender expectativas externas, a história evidencia como, muitas vezes, a escola e a sociedade valorizam o controle emocional excessivo, especialmente em meninos, em detrimento da expressão saudável dos sentimentos. Do ponto de vista pedagógico, a narrativa reforça que educar não é apenas ensinar conteúdos, mas também ajudar a criança a reconhecer, nomear e lidar com suas emoções. Quando a criança não encontra um ambiente seguro para expressar tristeza, medo ou frustração, esses sentimentos não desaparecem — apenas se acumulam, podendo refletir em dificuldades de aprendizagem, comportamento e socialização. Também destaca a importância de o educador assumir um papel mediador e acolhedor, criando espaços de escuta, diálogo e empatia. Práticas como rodas de conversa, contação de histórias, atividades socioemocionais e atitudes de acolhimento no cotidiano escolar contribuem para a formação integral do aluno. Assim, “O menino que engoliu o choro” nos lembra que uma educação humanizada reconhece o choro como linguagem, o sentimento como parte do processo de aprender e o cuidado emocional como base para o desenvolvimento cognitivo e social.</p>
90'	<p>4º Momento: Texto com socialização - Acolhimento na Educação Infantil: Dimensões e Importância</p> <p>O texto trata do papel fundamental do acolhimento no cotidiano das creches e pré-escolas, especialmente no início da vida escolar das crianças. Defende que acolher é educar, e que práticas acolhedoras são fundamentais para garantir o bem-estar, o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças na Educação Infantil. A Assistente pedagógica encerrará a primeira parte lendo um texto e em seguida fará as seguintes consignas, para reflexão:</p> <p>O que deixa nosso ambiente mais leve? O que pesa e como podemos melhorar juntos? Que pequenos gestos fazem diferença no nosso dia? Como podemos nos apoiar mais como equipe? O que cada um pode fazer para fortalecer o espírito de colaboração?</p>
60'	<p>5º Momento: Planejamento da Reunião de Pais e Contraturno.</p> <p>As professoras irão elaborar uma pauta com informações a serem socializadas com as famílias.</p> <p>As professoras em parceria com as ADI's irão elaborar propostas de acolhimento para o contraturno neste período de adaptação.</p>
10'	<p>6º Momento: Avaliação do encontro</p> <p>A equipe receberá um postite com a seguinte consigna: Este encontro foi significativo para você? Por quê?</p>

Secretaria de Educação e Cidadania

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.1 – Reunião Pedagógica Administrativa

LISTA DE PRESENÇA

Reunião Pedagógica Administrativa		Eden-Lar I – Vila Maria		29/01/2026	
		Função			
		Administra			
		Aux. Escrito			
		Ass. Administr			
		ADI			
		Professo			
		Professo			
		ADI			
		Ass. Adminis			
		Professo			
	os Santos	ADI			
		ADI			
		Aux. cozi			
	os Rodrigues	Professo			
	bes	ADI			
		ADI			
		Aux. cozi			
	ues	Cozinheir			
		ADI			
		ADI			
		ADI			
		Aux. Cozinh			
		Professora			
	gde	ADI			
	donça	ADI			
		ADI			
		Pedagog			
		ADI			
	Negrão	AD			
		Professo			
		ASG			
		Professo			
		ADI			
	uza	ADI			
	osa	ADI			
		ADI			
		Ass. Pedagóg			
		Professora			
		ADI			
		ADI			
		Professora			

Secretaria de Educação e Cidadania

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.1 – Reunião Pedagógica Administrativa

LISTA DE PRESENÇA - Continuação

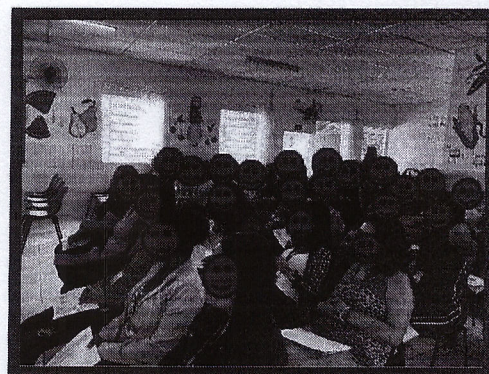
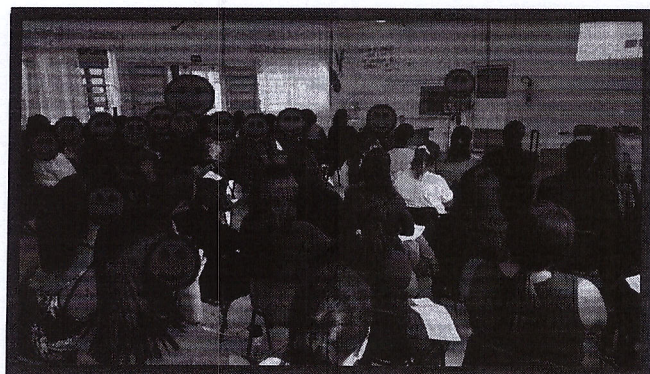
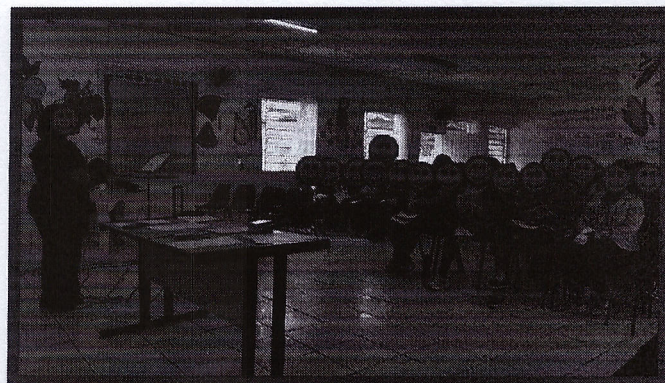
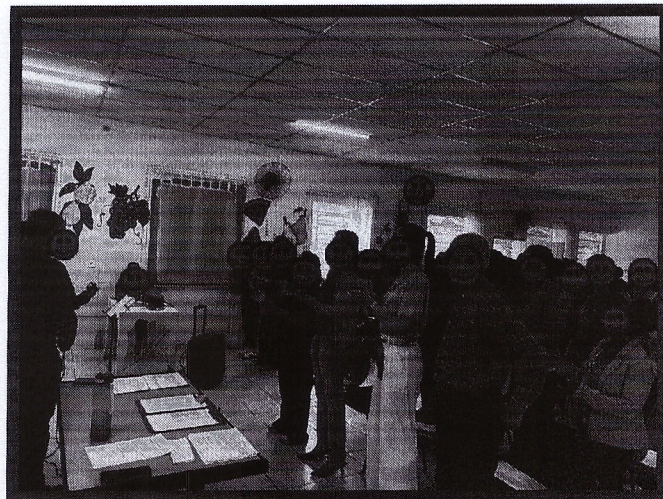
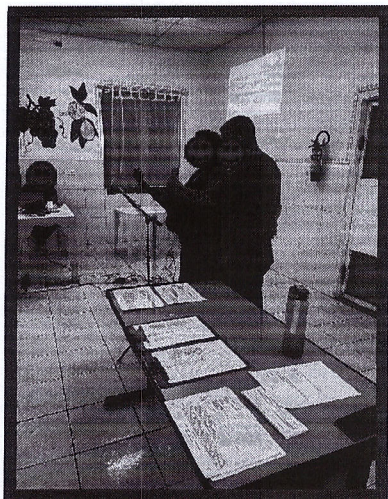
Reunião Pedagógica Administrativa	
Éden-Lar I – Vila Maria	
29/01/2026	
	Função
41 Silm	ADI
42 Silm	Professora
43 Silm	ADI
44 Talil	ADI
45 Tân	ASG
46 Tati	ASG
47 Tati	Professora
48 Van	ADI
49 Van	ADI
50 Ver	ADI
51 Van	ADI

Secretaria de Educação e Cidadania

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.1 – Reunião Pedagógica Administrativa





Secretaria de Educação e Cidadania

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.1 – Reunião Pedagógica Administrativa

SÍNTESE DA FORMAÇÃO - ADI



REUNIÃO PEDAGÓGICA ADMINISTRATIVA

SÍNTESE DA FORMAÇÃO

TEMA: PROJETO DE ADAPTAÇÃO E ACOLHIDA: CUIDADOS E BEM-ESTAR

DATA: 29/01/2026

Neste dia foi realizada a nossa primeira reunião com todos os funcionários. Iniciamos com um louvor e em seguida o presidente da Instituição fez a abertura, dando as boas-vindas!

Logo após, a Diretora de Escola fez a leitura da pauta e passou para as Assistentes Pedagógicas.

De início, foi passado um vídeo de acolhida com o tema foi: Faça a diferença: Uma história entre professora e aluno, onde a atitude da professora transformou a vida do aluno, que passa a se esforçar, superando obstáculos e alcançando sucesso no futuro. Anos depois, ele reconhece que a professora foi fundamental para sua mudança, mostrando como pequenas atitudes podem fazer uma grande diferença na vida de alguém.

Em seguida a Psicóloga fez uma dinâmica de apresentação e acolhimento. Dando continuidade, apresentou o vídeo "O menino que engoliu o choro"; o vídeo convida educadores a refletirem sobre a forma como as emoções das crianças são acolhidas (ou silenciadas) nos espaços educativos.

Logo após, foi solicitado pela gestão, a leitura em grupos do texto "Acolhimento na Educação Infantil: Dimensões e Importância." O texto trata do papel fundamental do acolhimento no cotidiano das creches e pré-escolas, especialmente no início da vida escolar das crianças. Defende que acolher é educar, e que práticas acolhedoras são fundamentais para garantir o bem-estar, o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças na Educação Infantil. Em seguida foi feita a socialização por grupos, onde descrevo algumas reflexões realizadas por eles:



- A creche é um espaço de convivência aprendizagem, afeto e construção de valores e cada funcionário tem um papel fundamental, independente da função que exerce;
- O acolhimento visa receber a criança e sua família de forma respeitosa, afetiva e segura, reconhecendo suas histórias, sentimentos e singularidades. Mais do que um momento inicial, o acolhimento deve ser entendido como um princípio permanente da prática educativa.
- A participação da família é fundamental no processo de acolhimento e adaptação. Devemos exercer uma comunicação clara, com diálogo constante, construindo uma parceria de confiança com as famílias, o que ajuda a criança a perceber que a escola é um espaço seguro e significativo.
- Para as crianças, o acolhimento se expressa em gestos cotidianos: o olhar atento do educador, a organização de um ambiente seguro e estimulante, a previsibilidade da rotina e o respeito ao tempo de adaptação de cada uma. Esses elementos contribuem para que a criança se sinta pertencente ao espaço escolar, fortalecendo sua autonomia e sua confiança para explorar, brincar e aprender.

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.1 – Reunião Pedagógica Administrativa

SÍNTESE DA FORMAÇÃO - Continuação



Em seguida, a Assistente Pedagógica fez algumas perguntas para que refletíssemos e socializássemos, tais como:

- O que deixa nosso ambiente mais leve?
O entrosamento da equipe e a cooperação.
- O que pesa e como podemos melhorar juntos?
Falta de comprometimento e para melhorar, ter diálogo.
- Que pequenos gestos fazem diferença no nosso dia?
Regras de convivência.
- Como podemos nos apoiar mais como equipe?
Conversando e ter empatia.
- O que cada um pode fazer para fortalecer o espírito de colaboração?
Trabalhar em equipe.

Em seguida, a Diretora de escola, encerrou a reunião entregando-nos um papel em que estava escrito a seguinte pergunta: Este encontro foi significativo para você? Sim ou não? Todas foram unânimes em afirmar que sim. Algumas dessas respostas:

- Momento de aprendizado e autoconhecimento; ressaltou a importância do trabalho em equipe, da comunicação e empatia.
- Foi um encontro bem dinâmico e falou da nossa prática. Acolhimento começa pela gente!
- Foi dinâmico, falou da prática do nosso dia a dia.
- Foi uma terapia, um momento de desabafo, compartilhamento de experiências e vivências.
- Sim, foi muito significativo, falou do essencial, o amor. Sem amor ao próximo, não iremos a lugar algum. Com muito amor, alcançaremos lugares extraordinários.

E assim encerramos este encontro de formação.



ADI Simone Sant'Ana da Silva

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.1 – Reunião Pedagógica Administrativa

SÍNTESE DA FORMAÇÃO - PROFESSORA



SÍNTESE DA FORMAÇÃO

REUNIÃO PEDAGÓGICA ADMINISTRATIVA

TEMA: PROJETO DE ADAPTAÇÃO E ACOLHIDA: CUIDADOS E BEM-ESTAR

Iniciamos o encontro abordando o tema [redacted] e acolhida: Cuidados e Bem-estar, conduzido pela Diretora pedagógica Luísa Alexandra e suas assistentes Nilcely e Priscila Dornelles. As abordagens foram conduzidas pela psicóloga voluntária Bárbara, que trouxe contribuições e temáticas significativas para o nosso encontro.

Quando se fala em adaptação e acolhimento, pensa-se nas crianças e famílias, estabelecer um ambiente acolhedor, vai além disso, envolve de forma direta quem acolhe, quem recebe e quem cuida, por isso entendemos a importância de acolher e cuidar das pessoas que nos rodeiam no ambiente escolar, compreendendo os seus sentimentos e necessidades e gestos que fazem a diferença.

O encontro foi de experiências e partilhas, com dinâmicas reflexivas, com intuito de expressar as emoções e sentimentos que na maioria das vezes guardamos, e criamos um círculo vicioso, interferindo no nosso cotidiano, compreendendo a importância de estar bem para cuidar do outro.

No momento da acolhida assistimos vídeos reflexivos sobre a importância do olhar do educador, entendemos a importância de criar vínculos afetivos, construir confiança e respeitar a individualidade de cada criança, tudo que molda um adulto em aspectos emocionais e sociais interferem diretamente em como ele construiu suas memórias e vivências na primeira infância, enfatizando o papel da escola na educação infantil e como mediar.

Após essa reflexão, a psicóloga Bárbara conduziu uma dinâmica em grupo, "Quem sou para além do meu crachá?" Foi um momento de apresentações, troca de expectativas do que queremos aprender, e do podemos oferecer a nossa equipe, a troca de conversa em grupo favorece os vínculos, construindo um ambiente enriquecedor de reflexão em grupo.

Para contribuir com esse momento, assistimos o vídeo: O menino que engoliu o choro, entendendo a importância do olhar atento e acolhedor com as crianças, principalmente com as que demonstram ser mais vulneráveis, entendendo suas emoções, observando os seus atos, muitas vezes são crianças carentes de afeto, de rede de apoio, entendendo que muitas delas voltam de creches polos, cansadas e com as emoções afloradas pela rotina, ansiando por momentos de cuidado e carinho, na qual não encontram nos ambientes de seu cotidiano.

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.1 – Reunião Pedagógica Administrativa

SÍNTESE DA FORMAÇÃO - Continuação



Refletimos que é preciso ter coração sensível não só com as crianças, mas também conosco, aprendemos sobre a importância do autocuidado e da necessidade de ter um olhar de carinho e amor, para cuidar do outro, pois também precisamos estar cuidadas.

Dando continuidade, iniciamos a dinâmica reflexiva do mapa do possível, onde compartilhamos desejos e vontades, entendendo a importância das pequenas coisas na nossa vida que traz felicidade, favorecendo a ideia de que a equipe em sintonia, com a saúde mental e emocional estável, contribui de forma genuína no acolhimento das crianças e famílias.

Abordamos o acolhimento com as famílias, o diálogo e a parceria, pois para criar vínculos é necessário um ambiente de confiança, de escuta, para que se sintam acolhidas, favorecendo o acolhimento das crianças que estão pela primeira vez no ambiente escolar e as que já estão adaptadas.

Para concluir esse primeiro momento, a assistente pedagógica Priscila Dornelles conduziu perguntas reflexivas, sobre o ambiente de trabalho, conflitos, resoluções, estratégias para promover um ambiente acolhedor.

Nesse momento percebemos a importância da comunicação em equipe, o olhar de empatia e a confiança, entendendo pontos negativos que comprometem a excelência do dia-dia, discutindo pontos específicos para nos apoiar e melhorar enquanto equipe.

Encerramos o encontro com muitas aprendizagens, os momentos foram prazerosos e significativos, houve trocas de experiências, emoções e muita socialização, finalizamos com um post it para avaliar o encontro.

Professora Andresa Marques Lima da Silva,
29/01/2026

Secretaria de Educação e Cidadania

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.1 – Reunião Pedagógica Administrativa

AVALIAÇÃO

ÉDEN-LAR – UNIDADES I E II	
Avaliação da Reunião Pedagógica Administrativa	26
Este encontro foi significativo para você? Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não ()	
Justifique sua resposta:	
<u>Momento de aprendizagem e autoconhecimento, ressaltando a importância do trabalho em equipe, da comunicação e empatia.</u>	

ÉDEN-LAR – UNIDADES I E II	
Avaliação da Reunião Pedagógica Administrativa	Data: 30/01/2026
Este encontro foi significativo para você? Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não ()	
Justifique sua resposta:	
<u>Foi bom ouvir conselhos para o trabalho, apesar das preocupações e dúvidas, as palavras que nos ajudam muito com o mesmo propósito de melhorar o que está sendo feito em um bom tempo.</u> <u>Agradeço o dia de hoje, pois não foi desperdiçado.</u>	

ÉDEN-LAR – UNIDADES I E II	
Avaliação da Reunião Pedagógica Administrativa	Data: 30/01/2026
Este encontro foi significativo para você? Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não ()	
Justifique sua resposta:	
<u>FOI IMPORTANTE DIACOBAR SOBRE O ASSUNTO, CONTRIBUÍ PARA AUMENTAR MEU CONHECIMENTO E MELHORAR MINHA PRÁTICA PEDAGÓGICA.</u>	